

Enseignement Moral et Civique

Proposition des Archives départementales

L'Enseignement Moral et Civique évolue et poursuit trois finalités :

- Respecter autrui
- Acquérir et partager les valeurs de la République
- Construire une culture civique

(BO n°30 du 26/07/2018)

La culture civique portée par l'EMC s'articule toujours autour des 4 domaines suivants : la sensibilité, la règle et le droit, le jugement, l'engagement.

Les Archives Départementales proposent différentes activités à partir de leurs ressources et des textes officiels ; celles-ci s'adressent particulièrement aux classes du cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}). Pour les autres niveaux, il est possible de nous consulter afin d'élaborer ensemble des pistes de travail.

Cela peut prendre la forme d'une séance programmée et proposée par nos soins ou de deux séances combinées (aux Archives et dans l'établissement).

L'objectif est double : l'acquisition des connaissances de base et une confrontation entre les études de cas actuelles et leurs échos dans les archives. Cela doit permettre de donner une profondeur historique au thème du programme, avec un ancrage et des exemples locaux, et apporter un aperçu sur le rôle des Archives.

Parcours proposés par les AD

Connaissances et compétences EMC

« Identité, droit de la personne, nationalité »

- Expo « Histoire de l'immigration dans le Territoire de Belfort »
- Registres paroissiaux et registres d'Etat civil ; problématique des français non catholiques avant la Révolution et de leur identité
- La nationalité française à partir d'un dossier de naturalisation
- Documents officiels d'identité



**Passeport Nansen pour une famille de réfugiés russes
ADTB 4M383**

Cycle 3

Respecter autrui

- Respecter autrui et accepter les différences / respect de la diversité, des croyances et des convictions
Notions abordées : préjugés, stéréotypes, racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, handicap, harcèlement, tolérance.

Cycle 4

Respecter autrui

- Construire le respect de soi
Notions abordées : identité, droits et devoirs de l'individu
- Respect d'autrui
Notions abordées : différentes formes de discrimination, de harcèlement ; dignité humaine ; principe de laïcité

« Formes de la vie démocratique, élection »

- Dossier « La République et les franc-comtois »
- Affiches et bulletins de campagne électorale
- Listes électorales dans une commune
- Le vote des femmes à travers la presse et les premières élections de 1945
- Les formes du vote

Cycle 3

Acquérir et partager les valeurs de la République

- Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française
- Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique
Notions abordées : principes, valeurs, symboles de la République ; citoyenneté ; 1^{ère} approche des institutions avec le fonctionnement de la commune.

Construire une culture civique

- Participation démocratique, vote, acteurs locaux et citoyenneté



ADTB

Cycle 4

Acquérir et partager les valeurs de la République

- Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française et de la citoyenneté
- Construire une culture civique

Notions abordées : le vote, droit fondamental ; l'élection, la représentation citoyenne

Médias

Travail sur des documents originaux :

- Des « Une » de journaux de bords politiques opposés relatant le même événement depuis les années 1880
- La censure durant la Première Guerre mondiale avec le journal « La Frontière » dans son édition avant et après censure



La Frontière, ADTB

Cycle 3

Construire une culture civique

- Exercer son jugement, construire l'esprit civique

Observer, lire, identifier des éléments d'information variés, sur des supports variés et s'interroger sur la confiance à accorder à des sources différentes. Jugement critique, traitement de l'information et éducation aux médias.

Cycle 4

Construire une culture civique

- Rôle des médias dans l'information et la vie démocratique

Laïcité

Ressource déjà existante : dossier sur la loi de 1905 dans le Territoire de Belfort

Travail sur des documents originaux pour aborder :

- Les débats sur la laïcité au XIXème siècle à travers la presse locale
- Exemples de l'intervention religieuse dans les événements publics lorsque la France n'était pas laïque
- L'application conflictuelle de la loi de 1905 dans le Territoire de Belfort
- Polémiques plus récentes à travers la presse locale

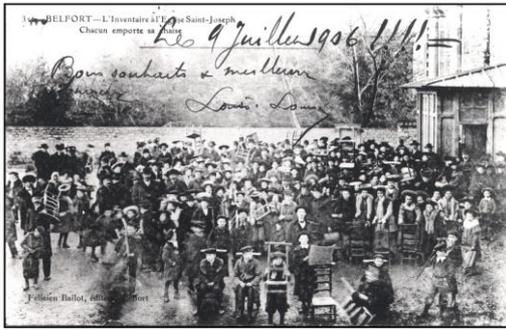
Cycle 3

Respecter autrui

Respect de la diversité des croyances et des convictions. Aborder la notion de tolérance. La laïcité en tant que principe de la République Française : liberté de penser et de croire ou de ne pas croire ; qui accorde à chacun un droit égal à exercer son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.

Cycle 4

Respecter autrui
Acquérir et partager les valeurs de la République



Inventaire de l'église St Joseph, ADTB

- Comprendre les enjeux de la laïcité.

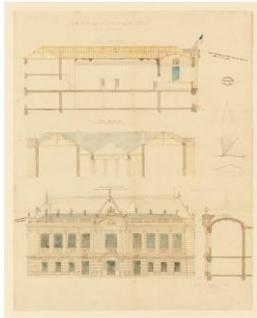
Le principe de laïcité et l'expression des convictions philosophiques ou religieuses. Liberté de conscience et égalité des citoyens ; les lois scolaires, loi de 1905...

Justice

Travail sur des documents originaux :

- **Plans du Palais de Justice de Belfort**
- **Des procès depuis le XVIIème siècle jusqu'au début XXème siècle**

En parallèle, visite du tribunal et découverte du déroulement d'une audience.



Les plans du Palais de Justice, ADTB

Cycle 4

Respecter autrui

Comprendre comment se rend la justice, le rapport à la loi ; le droit et la jurisprudence, les acteurs de la justice.

Engagement

Exemples d'engagement à travers l'évocation de personnalités belfortaines

Ex : Emilie Mottet

Raymond Forni (affaire Mercier 1968-1969)



Emilie Mottet

<https://racinescomtoises.net/>

Cycle 4

Construire une culture civique

L'engagement et les engagements : politique, social, associatif, individuel ou collectif ; l'évolution des droits des femmes dans l'histoire.

Discriminations

Ex : antisémitisme, à travers le journal d'Henriette Bloch et les mesures mises en place contre les Juifs

Inventaire de la plantation

Cycle 3

Respecter autrui

Respecter autrui et accepter les différences ; identifier préjugés et stéréotypes.



Julien Bloch, ADTB

Cycle 4

Respecter autrui

Identifier les différentes formes de discrimination.

Notion de dignité humaine.

La commande publique

Parcours élaboré en lien avec les Archives municipales



La maison du peuple, ADTB

Cycle 3

Acquérir et partager les valeurs de la République

- Comprendre le sens de l'intérêt général et la notion de bien commun
- Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique ; comprendre les différents domaines d'action de la commune.