



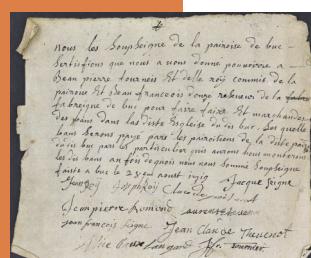
L'écriture dans tous ses états - d'hier à aujourd'hui -

Nos objectifs

- ◆ Comprendre la valeur et l'intérêt du document écrit : comment un document peut avoir une valeur historique et informative sur la société et l'histoire de l'éducation.
- ◆ Permettre aux élèves de se familiariser avec les archives, sources historiques et patrimoine écrit, en privilégiant le contact direct avec le document.
- ◆ Percevoir l'évolution de la langue française : du plus ancien document conservé aux Archives Départementales du Territoire de Belfort à des documents très récents.
 - Evolution du latin au français pour des documents à usage bien spécifique
 - Adoption du français dans les documents administratifs officiels à partir de 1539 (Ordonnance de Villers-Cotterêts)
- ◆ Découvrir les différents supports de l'écrit et le rôle spécifique des documents proposés.
- ◆ Observer le document, l'interroger pour en extraire des informations qui permettront d'apporter un éclairage particulier sur les événements du passé tout en les rendant plus concrets. Quelles représentations, quelle perception de ces époques apportent-ils aux jeunes d'aujourd'hui ?
- ◆ Explorer des épisodes de l'histoire locale, qui seront contextualisés à l'échelle nationale ; découverte des particularismes historiques du Territoire de Belfort en lien avec la notion d'identité.
- ◆ Découvrir un fonds d'archives, ses missions (entre autres, la conservation de l'information) ainsi que le métier d'archiviste (en lien avec le parcours Avenir).
- ◆ Susciter la curiosité des élèves et développer leur esprit critique par rapport aux sources.

Un questionnement

- Pourquoi a t'il été nécessaire de normaliser la langue française ? (En lien avec la langue française comme élément identitaire)
Qui suis-je ? Identité et rencontre de la diversité.
- Pourquoi des règles d'orthographe et de grammaire ?
- L'orthographe phonétique peut-elle apporter des informations sur l'oralité à travers les âges ?
- Quels écarts entre l'application du français à l'écrit et la pratique ?
- Quels sont les différents registres de la langue à l'écrit ?
- Quelle évolution pour les caractères de la langue écrite avec la naissance de l'imprimerie ?



Poursuite possible en classe

La langue française aujourd’hui : les néologismes ou les mots empruntés à l’anglais...
Exercice de paléographie

Contact

Service éducatif des Archives départementales du Territoire de Belfort

Aude Seillan
Directrice des Archives départementales

Jean-Christophe Tamborini
Directeur adjoint

Sandrine Bozzoli, professeur chargé du service éducatif
sandrine.bozzoli@territoiredebelfort.fr

4 Rue de l'Ancien Théâtre, 90000 Belfort
[03 84 90 92 00](tel:0384909200)